**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №9 «Журавушка» комбинированного вида**

**городского округа Стрежевой»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**по формированию элементарных математических представлений детей средней группы средствами нестандартного математического материала**

**«Путешествие в волшебную страну Геометрических фигур»**

****

**Номинация: Практический урок**

**Область применения разработки: Познавательное развитие**

**Автор: Ожгибесова Анна Николаевна, воспитатель**

**г. Стрежевой 2018 г.**

**Цель:** Обобщение знаний детей по теме «Геометрические фигуры».

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, с определением их свойств (форма, цвет, размер).

2. Продолжать формировать умение составлять простейшие геометрические фигуры из палочек Кюизенера на плоскости.

***Развивающие:***

1.Развивать у детей умение находить фигуру по заданному признаку,классифицировать и аргументировать свой выбор.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать в детях доброту, готовность прийти на помощь.

**Материалы и оборудование:** интерактивный планшет, игра «Картинки – половинки», 12 наборов «Цветные палочки Кюизенера», 2 набора блоки Дьенеша, 2 обруча (синий и зеленый), мешочек с Логическими блоками Дьенеша,

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, проблемная ситуация,загадка про паровозик, развивающая игра «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», ИКТ, здоровьесбергающие технологии (физкультминутка, упражнение на укрепление мышц кистей рук, гимнастика для глаз).

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

**Воспитатель:** В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся, и на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем весело играть начнем.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришел в гости Ежик. Давайте его послушаем.

**Слайд №2 «Ежик»**

**Ежик:** «Дорогие ребята, мне пришлось срочно уехать. С моими друзьями из Страны геометрических фигур, случилась беда! Злая волшебница заколдовала всех жителей. Теперь они всегда только спят. А снять колдовские чары можно выполнив несколько очень сложных заданий. Я был бы очень рад, если бы вы мне помогли эти задания выполнить. А то боюсь, что одному мне совсем не справиться».

**Воспитатель:** ребята, что случилось с друзьями ежика? (Ответы детей). О чем просил нас ежик? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем нашему ежику и его друзьям? (Ответы детей).

**Воспитатель:** В страну геометрических фигур мы отправимся на транспорте. А на каком транспорте мы поедем вы узнаете, отгадав загадку. Послушайте её.

**Загадка:** Братцы в гости снарядились,   
Друг за друга уцепились,   
И помчались в путь далек,   
Лишь оставили дымок… (Ответы детей)

**Воспитатель:** Верно, это поезд.

**Слайд №3 «Поезд».**

**Воспитатель:** Чтобы в поезд зайти надо получить билеты. Их можно получить, ответив на мои вопросы. Будьте внимательны!

- Сколько углов у треугольника? (Предполагаемые ответы детей).

- Сколько сторон у квадрата? (Предполагаемые ответы детей).

- Сколько углов у круга? (Предполагаемые ответы детей).

- Почему круг катится, а треугольник нет? (Предполагаемые ответы детей).

*Отвечая на вопросы, дети получают карточку из игры «Картинки – половинки», занимают свое место в «поезде», отыскав вторую половинку картинки на стульчике. Воспитатель проверяет, правильно ли заняты места, садится в «паровоз» на место машиниста.*

**Воспитатель:** Все заняли места? А теперь сядьте удобно, поехали! А пока мы едем, поиграем: ладонью правой руки обнять запястья левой руки. Считаем до пяти, а теперь поменяли руки. Ладонью левой руки обняли запястья правой руки и считаем обратно. Замечательно! Приехали, выходим.

*Пока дети едут звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкино».*

**Воспитатель:** Ребята, приступают к выполнению заданий. Первое задание.Вам необходимо построить красивые домики для жителей геометрической страны. Для этого вы возьмете 4 оранжевые палочки и сложите их так, чтобы получился квадрат. Садитесь за столы и выполняйте.

*Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, какая часть дома получилась? (Предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** Какой формы стена? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Стены готовы. Теперь из двух синих палочек выложите крышу.

*Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Какой формы получилась крыша у дома? (Предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** Что еще бывает у дома кроме стен и крыши? (Предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** Все согласны?(Ответы детей). И я согласна.

**Воспитатель:** Тогда возьмите две розовые палочки и сделайте окно, из двух желтых палочек – дверь, из одной красной – трубу.

*Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Вот какие интересные домики у вас получились, яркие, красивые.

**Воспитатель:** А теперь немножко отдохнем, внимание на экран, глазками следим за движущимися фигурами.

**Слайд №4 «Гимнастика для глаз»**

**Воспитатель:** Ох, какая полезная игра для глаз! Вам понравилась?

**Воспитатель:** Что нужно еще сделать в доме, чтобы жители могли зайти в него? (Предполагаемые ответы детей). Верно, сделать ступеньки.

**Воспитатель:** Сделайте ступеньки из голубой, розовой и белой палочек.

*Дети выполняют.*

**Воспитатель:** Назовите самую длинную палочку в ступеньках? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Что можно сказать о белой ступеньке? (ответы детей).

**Воспитатель**: Так значит розовая ступенька какая…? (ответы детей).

**Воспитатель:** Верно ребята, розовая ступенька длиннее белой, но короче голубой.

**Воспитатель:** Какие вы, ребята, молодцы!

**Слайд №5** **«Домик»**.

**Воспитатель:** Быстро и правильно выполнили задание и теперь в стране геометрических фигур есть новенькие домики.

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть.

*Физкультминутка:*

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на месте всем стоять.

**Воспитатель:** Ребята, домики мы построили, теперь необходимо заселить его жителями. Слушайте задание. Работать будете в двух командах. Перед вами 2 обруча, синий и зеленый. Первая команда в синий обруч положите все желтые круглые фигуры, вторая команда положите в зеленый обруч синие квадратные фигуры. Задание понятно? Выполняйте.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Расскажите какие фигуры вы положили в синий обруч? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Расскажите какие фигуры вы положили в зеленый обруч? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

**Воспитатель:** А теперь, самое важное задание - нужно жителей расколдовать. Для этого вы будете на ощупь определять форму, размер и толщину фигуры. Готовы?

*Каждый ребенок делает по одному подходу.*

**Слайд №6 «Ежик»**

**Ежик:** Ребята, вы оказались отзывчивыми и добрыми. Вы очень помогли мне и моим друзьям. Хотите посмотреть, как живут мои друзья? (Ответы детей).

**Слайд №7 «Страна геометрических фигур».**

**Воспитатель:** Назовите «геометрических человечков» (ответы детей).

**Слайд №8 «Ежик»**

**Ежик:** Мои друзья очень рады что вы спасли их от злой волшебницы и говорят вам спасибо.

**Воспитатель:** А сейчас нам пора возвращаться. Попрощайтесь с жителями этой чудесной страны и занимайте свои места в нашем поезде.

**Воспитатель вместе с детьми:**

**Слайд №9 «Поезд»**

*Дыхательная гимнастика:*

Паровоз кричит: «Ду-ду-ду-у-у! Я иду, иду, иду!»

А колеса стучат, а колеса говорят: «Так-так, так-так.

Чуф-чуф, чуф-чуф. Ш-ш-ш, у-у-у! Приехали!»

*Рефлексия*

**Воспитатель:** Ребята, кому мы сегодня помогли?

**Воспитатель:** Что для вас было сложным?

**Воспитатель:** Почему вы смогли помочь Ежику?

 

  