**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №9 «Журавушка» комбинированного вида**

**городского округа Стрежевой»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Конспект занятия по логико-математическому развитию детей средней группы средствами конструктора «Репейник»**

**на тему»: «Штучки из колючки»**

****

**Номинация: Практический урок**

**Область применения разработки: Познавательное развитие**

**Работа выполнена в текстовом редакторе MS WORD**

**Автор: Ожгибесова Анна Николаевна, воспитатель**

**г. Стрежевой 2019 г.**

**Цель:** логико-математическое развитие детей средней группы средствами метода конструирования.

**Задачи:**

**Обучающие**

- Учить детей конструировать модель игрушки «Пчела» по речевой инструкции и показу воспитателя.

- Продолжать учить детей различным приемам работы с конструктором.

- Закрепить умения детей соотносить число с количеством в пределах пяти.

- Закрепить умения ориентировки на плоскости.

**Развивающие:**

- Развивать конструктивные и творческие способности,

- Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, глазомер.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и самостоятельность в конструировании.

- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Ход занятия**

*Воспитатель с детьми заходит в группу. На стуле сидит игрушка Винни Пух обвешанная репейником.*

**Воспитатель:** Ой, а кто это здесь сидит? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Да это же Винни Пух. Давайте с ним поздороваемся. *Дети здороваются.*

**Винни Пух:** (Грустно): Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Винни Пух, а почему ты такой грустный?

**Винни Пух:** Я захотел полакомиться медом. Забрался на дерево и заглянул в дупло, где пчелы хранят мед. И тут появились злые пчелы и начали жалить мены. Я полетел с дерева вниз и упал прямо в куст. А когда выбрался, ко мне прицепились такие колючки. Теперь я не знаю, как снять колючки и где найти мед?

**Воспитатель:** Ребята, что можно сделать? Как можно помочь Винни Пуху? Как ты думаешь? ***(****Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Верно, ребята давайте сначала поможем Винни Пуху снять колючки, а потом поможем ему найти мед. Согласны? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Снимите с Винни Пуха по одной колючке?

- Как, вы думаете, что это? (*Ответы детей.)*

- Что вы знаете о репейнике? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Совершенно верно, это колючий репейник. Положите колючки на поднос.

**Слайд 2. Иллюстрации репейника.**

**Воспитатель:** Сегодня Арина и Ксюша подготовили информацию о репейнике. Давайте их послушаем.

**Рассказ ребенка о репейнике.**

**Слайд 3. Цветок репейника.**

**Ксюша:** У репейника несколько названий – репейник, репей, лопух. Репейник - это растение. Оно состоит из частей – листья, стебель, корни. А еще у репейника созревают плоды, те самые колючки, которые прицепились к Винни Пуху.

**Арина:** Цветы репейника, соцветия, собранные в шаровидные корзинки, плоды репейника – продолговатые семянки, созревающие в сентябре.

**Винни Пух:** Какой интересный рассказ. Спасибо ребята, что помогли снять этот репейник.

**Воспитатель:** Пожалуйста, Винни Пух. Ребята, давайте покажем Винни Пуху, как играть с репейником. Ребята, возьмите по одной колючке.

**Вопросы к детям.**

- На какую фигуру похожа колючка?

- Какой цвета шарик?

- Какого размера Шарик?

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь положите репейник на левую ладонь, повторяйте за мной слова и движения.

*Массаж пальцев и ладони «Репейник»*

Ты репейник, не ленись,

*(Катать шарик по левой ладони.)*

По ладошке прокатись.

Пальчик каждый поколи

*(Катать по каждому пальцу левой ладони.)*

И обратно прибеги.

*(Повторить упражнение с правой ладонью.)*

**Воспитатель:** Сложите колючки на поднос.

**Винни Пух:** Замечательно. Но не мешало бы подкрепиться.

**Воспитатель:** Винни Пух хочешь, мы с ребятами сделаем таких пчел, которые не будут тебя жалить и прогонять, а сами угостят тебя медом?

**Винни Пух:** Очень хочу.

**Воспитатель:** Садись на пенек и смотри, что умеют наши ребята.

**Воспитатель:** Ребята, а из чего мы сможем сделать пчел? (*Ответы детей.)* Сегодня мы будем делать пчел из конструктора Репейник.

**Рассматривание модели пчелы**

**Слайд 4. Модель пчелы.**

Посмотрите на образец пчелы.

- Назовите, какие части есть у пчелы? (Туловище, голова, крылья.)

- Какое туловище? (Полосатое, овальное.)

- Какая голова? (Желтая, круглая, маленькая.)

- Какие крылья? (Белые, овальные, маленькие.)

*Прежде чем собрать модель пчелы, давайте вспомним правила работы с конструктором.*

**Правила работы с конструктором.**

- Нельзя брать детали в рот.

- Нельзя бросать их в людей.

- Нельзя цеплять на волосы.

- Нельзя разбрасывать по комнате.

Воспитатель: Совершенно верно.

**Конструирование пчелы.**

**Воспитатель:** Присаживайтесь за столы, открывайте наборы конструктора.

*Показ воспитателя сборки модели пчелы и практическая работа детей.*

- Какого цвета нам понадобятся шарики-липучки?

- Начинаем собирать туловище. Возьмите шарики желтого цвета. Присоединяем шарики по одному на столе. Складываем круг. Получилась желтая полоса туловища. (желтый ряд)

- Затем берем черные шарики-липучки и по одному присоединяем их к желтой полосе. Собираем черную полосу туловища.

- Собираем еще две полосы желтую и черную.

- Напоминаю, что шарики-липучки нужно прижать друг к другу, чтобы сцепить их загнутыми на концах мягкими иголочками.

- Теперь собираем голову. Берем несколько желтых шариков, соединяем их в шарик. Присоединяем к туловищу.

- Крылья белого цвета присоединяем сбоку по одному шарику-липучке.

- Модель пчелы дополняем аксессуарами. Аксессуары вначале крепим на шарик, а затем вместе с ними присоединяем к конструкции.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Пчел собрали. Несите их Винни Пуху.

Давайте немного поиграем.

**Подвижная игра «Пчелки»**

С утра проснутся пчелки,

*(Поднимают руки вверх.)*

Потом причешут челки,

*(Двумя руками зачесывают челки назад.)*

Умоются над лужицей

*(Наклоняются и умываются.)*

И по лесу закружатся.

*(Поворот кругом, машут руками как крылышками.)*

Кто пчелок уважает,

Кто к ним не пристает,

Того они не жалят,

Тому приносят мед.

*(Ходьба на месте.)*

**Воспитатель:** Ребята, пока мы играли, пчелы собирали нектар и принесли его к ульям. Нужно помочь пчелам расселить их по ульям. А помогут нам в этом цифры.

**Дидактическая игра «Расселите пчел по ульям»**

*На мольберте расположены 5 ульев с цифрами от 1 до 5, фигуры пчел.*

**Воспитатель:** Посчитайте, сколько ульев? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Каждый улей обозначен цифрой. Она обозначает количество жильцов, которое должно жить в улье. В улье под цифрой 1 - будет жить одна пчела. Рома, возьми и посели её в улей под цифрой 1.

**Воспитатель:** Сколько поселим пчел в улей под цифрой 2? (*Ответы детей.)*

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны? Заселите пчел.

**Воспитатель:** Как вы думаете в улье под цифрой 3 сколько пчел будет жить? (*Ответы детей.)*

*Дети расселяют пчел в улей с цифрами 4 и 5.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, количество пчел можно обозначить не только цифрами, но и предметами. Цифра 1 – один предмет, цифра 2 – два предмета и т.д.

**Винни Пух:** Молодцы ребята, помогли пчелам расселить их по ульям. А где же мед?

**Воспитатель:** Посмотри Винни Пух к нам летит Пчела.

**Слайд 5. Зрительная гимнастика «Пчела принесла бочонок»**

*Воспитатель с детьми подходят к интерактивной панели, выполняют зрительную гимнастику.*

**Воспитатель:** Внимание на экран, глазами следим за движением пчелы. Куда полетела Пчела? Где находится Пчела? (*Ответы детей.)*

Воспитатель закрепляет с детьми ориентировку в пространстве – влево, вправо, вверху, внизу в центре.

*Воспитатель достает бочонок меда для Винни-Пуха.*

**Воспитатель:** Винни Пух получай свой бочонок меда.

**Винни Пух:** Спасибо вам ребята, вы очень мне помогли. Вы дружные и умные. А мне пора прощаться. До свидания ребята!

**Дети:** До свидания, Винни Пух.

**Итог занятия. Рефлексия.**

Воспитатель: Как мы помогли Винни Пуху?

- Какие игры были сложными?

- Что вам понравились больше всего? *Ответы детей.*

Вы сегодня замечательно играли! Старались и справились со всеми трудностями! Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу.

**Используемая литература:**

1.Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» под научной редакцией А.А. Леонтьева, М.: Баласс, изд.дом РАО, 2010.

2. Программа кружковой деятельности средняя группа №2 «Колокольчик» «Веселый репейник»

 

